

**GUÍA DE MATEMÁTICA N°3 año 2020**

**Unidades de Matemática**

**Curso: 4º MEDIO**

**NOMBRE ALUMNO(A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LETRA DEL CURSO AL QUE PERTENECE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESOR(A) : Srta. Clara Valdés.**

**FECHA :**

**HABILIDADES:**

**Resolver Problemas**: Evaluar el proceso y comprobar resultados y soluciones dadas de un problema matemático.

**Argumentar y Comunicar**: Describir relaciones y situaciones matemáticas usando lenguaje matemático.

**Instrucciones:**

**Evite los borrones y el uso de corrector.**

**Responda utilizando los espacios destinados dentro de la guía.**

**Utilice solo lápiz de pasta o grafito en caso de que el profesor lo autorice, para responder su guía.**

I.- Encierre en un círculo el número que resuelve cada ecuación de la izquierda.

( 8 pts.)

a) x – 5 = 8 13 -13 3

b) 10z = 30 30 3 -3

c) x+ 5 = 1 4 -4 6

d) 2y+7=11 2 -2 4

e) z – 8 = 10 18 19 20

f) 21 – x = 5 26 16 15

h) x2 + 3=19 -5 4 11

i)= 8 71 64 -71

II.- Determine la solución de las siguientes situaciones, planteando la ecuación y luego resolverla:

(27 pts.)

1. Si un número se aumenta en 45 se obtiene 123. ¿Cuál es el número?
2. Hallar el número que aumentado en 20 equivale al triple del mismo número.
3. Una caja con 30 paquetes de galletas del mismo tipo cuesta $ 5.430 pesos. ¿Cuál es el valor de cada paquete?
4. Fernanda compró el doble de la cantidad de chocolates que de dulces. Si la cantidad total

suma 36. ¿Cuántos dulces y chocolates compró Fernanda?

1. El doble de un número aumentado en su triple es igual a treinta y seis disminuido en el número. ¿Cuál es el número?
2. Tres números consecutivos suman 372. ¿Cuáles son los números?
3. ¿Qué tipo de triangulo es aquel cuyos ángulos interiores están representados por x+15, 3x-75 y 2x-30?
4. Un número, más el doble del número más el triple del número da 66. ¿Cuál es el número?
5. ¿De qué número hay que restar  para obtener la sexta parte de ese número?